11.24

يسم الله الرحنن الرحيم

منظيم المدارس (المسنت) بإكستان



سالاتدامتخان الشهادة العانوية المخاصة (ايف اے)سال دوم يرائطلبسال ١٣٣٩ه 18/201ء

کل نمبر:۱۰۰

10=10+10

مبلارچه تغییر

ت تنن محفظ

توث: سوال تمبر 1 لازی ہے یاتی عسے کوئی دوسوال حل کریں۔

سوال نمبر 1:_.

اولم يستظروا الى الارض كم انبتنا فيها اى كثيرا من كل زوج كريم نوع حسن ان في ذلك لأية دلالة على قدرته تعالى وما كان اكثرهم مؤمنين في علم الله وان ربك لهو العزيز الرحيم

(۱) کلام باری دکلام مغرکا ترجمه کریں نیز "ذوج کویم" کی تغییر "نوع حسن" سے کرنے کی فرض قلمبند کریں۔ ۱۰۱۰=۲۰

(۲) آیت مبارکہ میں ذکور کم استفہامیہ ہے اخبر میں؟ اپنامؤقف بیان کرنے کے بعد اسکے مطابق معن تحریر کریں۔ ۵+۵=۱۰

(٣) عبارت عن موجودا فرى دوآيات مباركدا ك ورت كا عد كتني مرتب فركور إلى ؟ نيز بنا كيس كديها ل كان كيا على كرر باب ١٠٥٥ - ١٠٥

سوال نبر2:_

قالت ان المفوك اذا دخلوا قرية افسدوها بالتخريب وجعلوا اعزة اهلها اذلة وكذلك يفعلون اى مرسلوا الكتابُ واني مرسلة اليهم بهدية فناظرة بم يرجع المرسلون

(١) ترجمر ين اوريتا كين كرسليمان عليدالسلام في اس فركوره ملكست شادى كي تحي يانين ؟ صاحب جلالين كا عنارة و لقل كرين ١٠١٥-١٠١

(٢) كمكر بلقيس في حضرت سليمان عليه السلام كي طرف جويد ي بين يج يتم الكي تفعيل جلالين كي روشي من سير وقلم كرير-

سوال نبر 3:ـ

فرددناه الى امه كى تقرعينها بلقائه والاتحزن حينئذ ولتعلم ان وعد الله بوده اليها حق ولكن اكثرهم اى الناس الإيعلمون

(۱) كلام بارى وكلام مغركاتر جمه كري، الإيعلمون كامفول متعين كري اور معترت موئ عليه السلام كى بهن كا تام كسيس ١٠٥٥ -١٠٥٥ -١٠٥٥ (٢) كيامورت اليه بيخ كودوده بلان كى اجرت لي اجماع الرئيس الوي مرمعزت موئى كى والدون كيول لى؟ نيزيتا كي كتى اجرت لى ١٥٥٥ -١٠٥٥ المرب ما أسم هدد المرب المرب

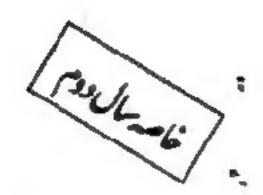
ان قارون كان من قوم موسى فيغي عليهم واليناه من الكنوز ما ان مفاتحه لتنوء بالعصبة اولى القوة اذ قال له قومه لاتفرح ان الله لايحب الفرحين

(۱) آیت مبارکه کاتر جمه کریں اور جلالین کی روشی میں اسک تغییر قلمبند کریں۔

(٢) قاردن كاحعرت موى عليه السلام كيما ته كيارشة تفا؟ نيز استخزان كي جابيال اشان والول كي تعداد كي باري يس كوكي دواقو ال كليس ٥٠ +٥=١٠

21.24

بسم الله الدحنن الدحيم منتظيم المدارس (المستنت) ياكستان



سالاندامتخان الشهادة الناتوية النحاصة (النسام) سال دوم برائط بسال ٢٩٩ احد 2018 و

کل نمبر:۱۰۰

(دومرايرچه: عديث وعربي ادب

وتت: تمن محفظ

توث: العم الاول عدكوكي دوموال اورالعم الثاني كمتمام سوالات مل كري-

القسم الأول ... حديث شريف

موال ثمر 1: عن ابى الزبير قال قلت لجابر بن عبد الله ما كنتم تعدون اللنوب شركا قال لا قال ابو سعيد قلت يا رسول الله على الله على عده الامة ذنب يبلغ الكفر قال لا الا الشرك بالله تعالى

(۱) مدیث شریف کا ترجمه کریں اور بتا کی کہ تعلاکشیدہ عہارت میں مانا فیدہ یا استفہامیہ؟ اپنے مؤقف کے مطابق معن بحی تحریر کریں۔ ۲ +۸=۱۵

(٧) كيا كناه كبيره كاارتكاب كغرب؟ خوارج اورايل سنت كاند مب مع ولاكل بيان كريس-

سوال تمر 2: - عن جابر قال قال وصول الله عليه اليبولن احدكم في الماء الدائم ثم يتوضأ منه

10=A+Z

(۱) مدیث شریف پراحراب نگائی اور ترجمه کریں۔

10

(٢) ما وكثير كے كہتے ہيں؟ اس بارے ميں فقيا وكرام كاتوال ميروقلم كريں۔

سوال تمر 3: "عن ابي يعفور عمن حداله عن سعيد بن مالك قال كنا نطبق ثم امرنا بالركب

10=1+4

(١) مديث شريف كاترجمه كري اورخط كشيد ولفظ كي تشريح وتوضيح تلمبندكري-

10=1++0

(٣) تطبيق كى وضاحت كريس نيز اس مئله بس اكرا خلاف ائد موتو ضرور كسيس _

القصم الثاني ... عربي ادب

** (1+= "x4)+("+= "x4)

سوال نمبر 4: رورج ذیل میں سے کی پارچی اشعار کا ترجمہ کریں اور خط کشیدہ مسیخ طل کریں۔ ا وان شسسفسسانسسی عبسرسة مهسراقة فه

فهال عسندرسم دارس من مسعول

٢ فظل العداري يسرتهين بالمحمها

وشحم كهداب المعقس المقتل تسعست من لهو بهاغيس معجل

٣ وبيسطة خسار لايسرام خيساء هسا

على حراصا لويسرون مقتلى

٣ تسجساوزت احسراسسا اليهسا ومعشسرا

كسمسا قسسم التسرب السمائل بسالية

ت يشق حبساب السمساء حيسزومهما يهسا

تسنساول اطسراف البسريسير و تسرتسدى

٢ خيزول تسراعين ريسريها بنخيميلة

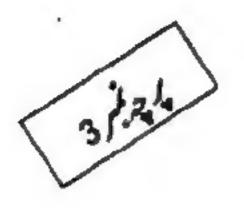
تستخسلس حسر السرمسل دعسص لسنه تسد

٤ ويسمعن السمى كسان مسورا

I+=FXA

سوال نبر 5: درج ذیل میں سے کی یا چے الفاظ کے معانی تکمیں۔

(١) يحر الارام (٢) المسك (٣) القرنفل (٣) ذي تمالم (٥) الغواية (٢) قنو النخلة (٤) حر الرمل



بسم الله الدحنن الدحيم منظيم المدارس (المستنت) بإكستان



سالاندامتخان الشهادة الثانوية المحاصة (الفاس)سال دوم يرائطليسال وسيساح 2018ء

كل قبر:١٠٠

تيرارچه: فق

ونت: تنن محفظ

اوت: سوال غبر 1 لازى ہے ياتى مى سےكوكى دوموال مل كريں۔

سوال فمبر1:ـ

وسننُ الطهارـة غسل اليدين قبل ادخالهما الاناء اذا استيقظ المتوضىء من نومه لقوله عليه السلام اذا استيقظ احدكم من منامه فلايغمسن يده في الاناء حتى يغسلها ثلاثا فانه لايدرى اين باتت يده ولان اليد الة التطهير فيسن البداية بتنظيفها

IM=4+

(۱) عبارت كاترجمه كري اورسنت كالغوى واصطلاحي معنى ميروقلم كريل-

**= * x &

(٢) وضوى كوكى يا يج سنتيل كسيس نيز التي شوت مي ايك ايك حديث مبارك زينت قرطاس كريس-

سوال نمبر2:_

ومن لم يحد الماء وهو مسافر او خارج المصر بينه وبين المصر ميل او اكثر يتيمم ولو كان يجد الماء الا انه مريض فخاف ان استعمل الماء اشتد مرضه يتيمم

1=A+4

(١) اكوره مهارت كاترجمه كرين فيزيم كفوت يرقر آن وحديث عدول ايك ايك دليل تحريري-

(٢) كى چزے يم كرنا جائز باوركى چزے يم كرنا جائز تي ؟ اس بارے يس اختلاف ائد مع الدلال كسي

سوال تمبر 3:_

اول وقت الفجر اذا طلع الفجر الثاني وهو المعترض في الافق وآخر وقتها ما لم تطلع الشمس لحديث امامة جبريل عليه السلام انه ام رسول الله غلط فيها في اليوم الاول حين طلع الفجر وفي اليوم الثاني حين اصفر جدا وكادت الشمس تطلع واول وقت الظهر اذا زالت الشمس

1F=0+A

(۱)عبارت کاترجمه کریں اور فجر کاؤب کی وضاحت کریں۔

14

(٢) عمركة خروفت كي إرب من فقها وكرام كالختلاف مع الدلال بروهم كري-

سوال نمبر 4:_

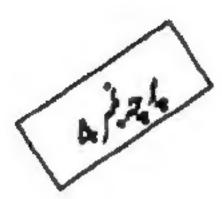
الجماعة سنة مؤكدة لقوله عليه السلام الجماعة من سنن الهدى لايتخلف عنها الا المنافق و اولى الناس بالامامة اعلمهم بالسنة وعن ابي يوسف اقرء هم لان القراءة لابد منها والحاجة الى العلم اذا نابت نائية

11=4+4

(۱) مهارت کا زجمه کرین اوراس می تدکورمسئله کی وضاحت کریں۔

Y-=10+0

(٢) قائم كيكة قاعد كى اقتداء كرما كيها ب؟ الى بار ي من اكرا ختلاف ائد مواوا كيدوائل سميت تحريركري-



بسم الله الرحثن الرحيم معظيم المدارس (المستنة) بإكستان



سالاندامتخان الشهادة الثانوية المنعاصة (ايف،اے)سال دوم يرائطليسال ١٩٣٩ مد 2018ء

(چوتھارچہ:اصول فقہ)

توث: سوال نمبر 1 لازی ہے باتی میں سے کوئی دوسوال حل کریں۔

سوال نمبر1:

وههشا ان نظر الى انه منسوب الى الله تـــــالــى يــنبـــــــى ان يراد به الاول وان نظر الى انه عدى يواسطة الى ينبـــــى ان يراد به الثاني فاما ان يقدر هذانا رسله او يقال كلمة الى مزيدة للتاكيد والتقوية وبالجملة لايخلو هذا عن تمحل

1-=1+1+

(۱) عبارت کا زجمه کریں نیز بدایت کدونوں معانی اوران میں فرق تحریر کریں۔

(١) مهارت مي ذركورافتر اف وجواب كي وضاحت سيروللم كري-

(٣) تطاكشيده عبارت ذكركري كي فوض قلم بندكري-

وهو اسم للنظم والمعنى جميعا تمهيد لتقسيمه بعدييان تعريفه يعني ان القران اسم للنظم والمعني جميعا لا اله اسم للنظم فقط كما ينبىء عنه تعريفه بالانزال والكتابة والنقل ولا انه اسم للمعنى فقط

(۱) عبارت كاترجمه كرين اوريتاكي كرقر آن فتلامني كانام ب يافتظ كايادولون كاعمان وشارح كاعمار قول مع الدلائل ذكركرير - ١٠٠١٥٠١ (٢) ماتن فے لفظ کی بچائے کا ذکر کیوں کیا؟ اس کی وجہ تورالانو ارکی روشن میں میروقلم کریں۔ 10

وحكم الامر توعان اداء و هو تسليم عين الواجب بالامر يعني ما ثبت بالامر وهو الوجوب نوعان وجوب اداء و وجوب قضاء وقضاء وهو تسليم مثل الواجب به

1-= --

(۱) عبارت كاترجمه كرين اورنورالانواركي روشي مين اس كي تشريح سيرولكم كرين-

1-=0+0

(٢) كيااداء وقضاء ايك دوسرك كي مجكراستعال بوسكتے إلى؟ نيزيما كي كمان دونوں ميں سے عام اداء ب يا تضاء؟

سوال تمبر 4نه

ثم بعد هذه المسامحات الثلثة قد تسامح في امثلته حيث قال كالوضوء والجهاد والقدرة التي يتمكن بها العبد من اداء ما لزمه

10-10+0

(۱) عبارت کا ترجمہ کرنے کے بعد تدکورہ مسامات الله کی نشائد ہی کریں۔

1+=0+0

(٢) اتن نے امور بیک جن مثالوں کے ذکر میں تسام کیا ہے آب ان میں سے کی دو کی وضاحت کریں۔



بسم الله الرحنن الرحيم

منظيم المدارس (السنت) بأكتان



مالاندامتخان الشهادة الدانوية المعاصة (الفيار) مال دوم برائة الميمال ١٣٣٩ه 2018ء

كل ثمير:••ا

10

1+=0+0

يا پيوال پرچه: تو

وات: تلن محفظ

توريد: سوال تبر 1 لازي ہے ياتى ميں كوكى دوسوال طل كريں۔

سوال فمبر 1:ـ

"مفردا وهو اما مجرور على اله صفة لمعنى او مرفوع على انه صفة للفات واما تصبه وان لم يساعده وصم الخط

(۱)عبارت كاتر جمد كري بيز لفظ مفرد كي تركيب من داقع موية والي ببلهدوا فالات كي صورت من اسكامعن بيان كري - ۱۰-۱۱-۲۰

(٢) لفظ مغرومنعوب برحيس تواس كاعامل كونسا موكا؟ متعين كرك اس كرمطا بق معتى تحريركري -

(٣)مسنف رحمة الله عليد في ان ش استكس احمال كوضعيف قرارد إيد كوخر وركعيل -

سوال نبر2:_

ومنها الاضافة اي كون الشيء مضافا بعقدير حرف الجر لا بذكره لفظا

(۱) شارح نے فرکورہ عبارت سے چند سوالات مقدرہ کا جواب دیا ہے آپ ان میں سے کوئی دوسوال از اجواب میرولم کریں۔ ۲۰=۲x۱۰

(۲) اضافت کواسم کا خاصه قرارد سینے کی دجه تحریر کریں۔

سوال تمبر 3: ـ

الاعراب ما اى حركة او حوف المحتلف الحواه اى آخر المعرب من حيث هو معورب ذاتا او صفة به اى بتلك المحركة او الحركة او الحرف لايرد التقض بالعامل والمعمدي المقتضى

(۱) ترجمه رنے کے بعد اغراض جامی سردہم ریں۔

(٢) اعراب كالغوى معنى اوروجه تسميد تعيين نيزيتا تين كرمعرب كة فركول اعراب كيول قرارد يا كيا؟

سوال تمبر 4.

ما اشتمل اي اسم اشتمل على علم الفاعلية اي علامة كون الأسم فاعلا وهي الصمة واأواو والالف

(١) عبارت پراعراب لكا كرتر جمه كرين واورتشريح اس انداز _ عكرين كهشارح رحمة الله عليه كى اغراض والمنح ووباكين _ ٥+٥+ ١٠=٢٠

(٢) مرفوعات ميس سے فاعل اصل ب يامبتداه؟ اس بارے ميں جمبوروعلامدز عشر كاكا اختلاف مع ولاكل تحرير كريں-



بسم الله الدحنن الدحيم منظيم المدارس (المستنت) بإكستان



سالاندامتخان الشهادة الثانوية النعاصة (اليسام) سال دوم يرائط طلبسال ١٣٣٩ ١٥١١٥ ء

کل تمبر:۱۰۰

(چیناپرچه:بلاغت ومنطق

وقت: تمن محفظ

الوث: دولون قمول سے كوكى دو، دوسوال حل كريں۔

القسم الأول ... بلاغت

سوال تمير 1: . الفصاحة يوصف بها المفرد والكلام والمتكلم والبلاغة يوصف بها الاخيران فقط فالفصاحة في المفرد خلوصه من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس

(۱) عبارت کاتر جمہ کریں مفصاحت کو ملافت پر مقدم کرنے کی وجہ کھیں۔ نیزیتا کیں کہ فصاحت فی المفردکو باتی ووپر مقدم کیوں کیا؟ ۵+۵+۵=۱۵ (۲) تنافر حروف اور مخالفت قیاس میں سے ہرا کیک کی مثال دیکروضاحت کریں۔

ايسر امسه حسى ايتوه ينقساريسه

وما مصله في الناس الا مملكا

سوال نمبر 2:_

وتسكب عيناى الدموع لتجمدا

ساطلب بعدالدار عنكم لتقربوا

10=1+4

(١) ذكوره دولون اشعار كاترجمه كرين نيزينا كي كضعف تالف اور تنافر كلمات سے كيام او ب؟

1+=0+0

(٢) ذكوره دونول اشعارك بارے بي بتائيں كرس كامثال بين ذكر كيے سے بين بيزكل استشاد بحى بيان كريں۔

سوالُ تُبر 3: ـ لاشك ان قصد المخبر بخبره افادة المخاطب اما الحكم او كوله عالما به ويسمى الاول فالدة النحبر والثالي لازمها .

10=0+0+0

(۱) عبارت کا ترجمه کریں ،استادی تعربیف کریں اور خبر کی بحث کوانشا دکی بحث سے مقدم کرنے کی وج کھیں۔

I==0+0

(٢) حقیقت عقلیداور مجازعقلی میں ہے ہرایک کی تعریف مع مثال سپر والم کریں۔

القسم الثاني ... منطق

سوال تمبر 4: _ على من ارسله هدى هو بالاهتداء حقيق

(١) ذكورومقام شرمراحة في اكرم الله كام كول ذكريس كيا؟ نيزا كي تمام مفات ش عصت رسالت كوذكركرن كي ويكس - ٢٠٥١ م

(٢) خط كشيره كى تركيب كى بار يدين شارى فى كننے اوركون كو نسے احتمالات ذكر كيے بين؟ سپروالم كريں۔

سوال نمير 5: ـ ويقتسمان بالعبرورة والاكتساب بالنظر وهو ملاحظة المعقول لتحصيل المجهول

10=0+0+0

(۱) عبارت كاتر جمدكري، يقتسمان كافاعل متعين كريس نيزلفظ"بالصوودة" كى قيدكافا كده تريكري _

f+

(٢) لفظ معلوم سے معقول کی طرف عدول کرنے کے کوئی ووفو ا کو قلمبتد کریں۔

سوال أبر 6: ـ فصل المفهوم ان امتنع فوض صدقه على كثيرين فجزئي و الا فكلي

10=17+1

(۱) ترجمه کریں نیزمغموم معنی اور مدلول میں سے ہرایک کی وضاحت کریں۔

1-=0+0

(٢) جزئى كى تعريف كرتے كے بعد بنائيں كريهان افرض اسم معتى ميں استعال مواہد؟